

Zajęcia religii w grupie 6-latków.

Opracowała: HALINA CHWOJKO

Temat zajęć: CERKIEW PRAWOSŁAWNA-wygląd zewnętrzny świątyni.

Cele:

Poznawczy: Zapoznanie z wyglądem zewnętrznej formy architektonicznej Cerkwi

Kształcący: kształcenie wyobraźni, motywowanie do analizowania spostrzeżeń związanych z wcześniej oglądanymi obrazami, ćwiczenie samodzielnej umiejętności graficznego przedstawiania form architektonicznych zgodnie z określonymi założeniami

Wychowawczy: Wdrażanie i zachęcanie do przebywania w świątyni i zwracania uwagi na celowość wszystkiego co się w niej znajduje.

Pomoce: lustracje do opowiadania (różne domy), (zdjęcie Soboru Św. Trójcy w Hajnówce, szkic kopuły z krzyżem i płomień świecy, dzwon na dzwonnicy), pocztówki przedstawiające różne cerkwie, kontur lokomotywy, powycinane z kartonu elementy cerkwi, obrazek do kolorowania.

Forma: opowiadanie, ćwiczenia plastyczne.

Etapy	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
Czynności organizacyjno-porządkowe	Wspólne odmówienie modlitwy Przywitanie się Sprawdzenie obecności	Przygotowanie się do zajęć	
Opowiadanie nauczyciela	<p>Wprowadzenie do tematu.</p> <p>Kiedy szłam dzisiaj do waszego przedszkola na religię widziałam dużo domów - i to różnych. Widziałam nieduży i niewysoki domek Kasi – ze ślicznym ogródkiem dookoła, widziałam też piętrowy dom Adasia ogrodzony pięknym płotem, przechodziłam też obok długiego jak pociąg bloku z małutkimi balkonami w którym mieszkają Tomek i Ola. Przechodziłam też obok innych domów i zastanawiałam się czyje to są domki i kto w nich mieszka?</p> <p>Ale po drodze widziałam też jeden dom zupełnie inny niż poprzednie. Piękny, duży, z wyjątkowym znakiem na dachu. Podpowiem wam , że jest to Dom Boży a wy na pewno już wiecie jak on się nazywa.</p> <p>Kiedy Jezus był maleńki, nie miał swojego domu. Urodził się w opuszczonej stajence. Potem mieszkał w cudzym domu. Gdy był dorosły, przychodził do wielu domów, ale do swojego mało kiedy. Ciągle chciał ludziom pomagać. Gdy odszedł do nieba, ludzie wybudowali Mu dużo pięknych domów- CERKWI- żeby do nich przychodził , żeby blisko nich mieszkał. On mieszka w cerkwi, i nadal pomaga ludziom. Dlatego Jego dom musi być taki, żeby go z daleka</p>	<p>Dzieci odpowiadają, że jest to CERKIEW.</p>	<p>Pokazuje dzieciom obrazki domków, które widziałam</p> <p>Pokazuję cerkiew (Sobór Św. Trójcy w Hajnówce)</p>

	<p>można było zobaczyć, poznać, aby do niego łatwo trafić. Jest duży żeby dużo ludzi mogło się zmieścić. Jest piękny, ma śliczne kolorowe podłużne okna w których z kolorowych szkiełek poukładane są postacie różnych świętych. Każda ŚWIĄTYNIA – bo tak inaczej możemy nazwać Dom Boży, nad środkową częścią posiada KOPUŁĘ, która mówi, że tu mieszka ten, który jest w niebie i, że do nieba pójdzie ten, kto tu przychodzi. Kopusy symbolizują niebo, Boga, świat aniołów i ludzi świętych, do których powinniśmy kierować nasze modlitwy i myśli. Cebulasty kształt kopuł przypomina nam płomień świecy i płomienność modlitwy skierowanej do nieba i Boga</p> <p>Każda kopuła uwieńczona jest krzyżem i symbolizuje Chrystusa. Cerkiew może posiadać kilka kopuł- jedną, dwie, trzy, pięć, siedem, dziewięć i dwanaście – i wszystkie coś symbolizują.</p> <p>Każda cerkiew posiada też specjalne pomieszczenie gdzie znajdują się DZWONY o ciężkich metalowych sercach – jest to DZWONNICA. Na dzwonnicy może być jeden lub więcej dzwonów. Wszystkie dzwony w każdą niedzielę lub jakieś ważne święto bardzo głośno dzwonią.</p> <p>A może się domyślacie po co tak głośno dzwonią dzwony? Oczywiście- macie rację- dzwony przypominają ludziom że w cerkwi czeka na nich Jezus, wzywają do Niego na nabożeństwo. Wiele ludzi usłyszy ten głos i przyjdzie.</p> <p>Gdy przechodziłam dzisiaj koło cerkwi, widziałam jak jeden pan niosąc na ręku małe dziecko drugą ręką zdjął czapkę z głowy. Czy wiecie komu się ten pan ukłonił?...Jakaś pani biegła do autobusu- przeżegnała się koło cerkwi. Duży chłopiec jadący na rowerze też uczynił znak krzyża. Młody pan też zdjął kapelusz i pochylił głowę. Tak właśnie różni ludzie zachowywali się gdy mijali Dom Boży, tak i my ja i ty mamy przypominać o obecności Jezusa.</p> <p>Gdy natomiast przekroczyliśmy bramę wiodącą na plac cerkiewny musimy zmienić swoje zachowanie, gdyż jesteśmy już na placu oddzielającym miejsce święte od zwykłego otoczenia.</p>	<p>Dzieci składają ręce i tworzą nad głowę daszek – kopułę taką jaką ma Dom Boży. Głośno i wyraźnie wymawiają słowo „KOPUŁA”</p> <p>Dzieci odpowiadają, że wzywają na nabożeństwo do cerkwi.</p>	<p>Pokazuje dzieciom duży rysunek przedstawiający szkic kopuły z krzyżem oraz świecę z płomieniem.</p> <p>Pokazać dzieciom rysunek przedstawiający dzwon na dzwonnicy.</p>
--	--	--	--

Pytania	<ul style="list-style-type: none"> • Jak nazywamy miejsce , w którym modlimy się do Boga? • Jak inaczej mówimy na cerkiew? • Jaki dzień tygodnia poświęcamy najczęściej na modlitwę w tym miejscu? • Po czym rozpoznamy budynek cerkwi jeśli znajdziemy się w obcym mieście? • Co symbolizują kopuły i umieszczone na nich krzyż? • Kiedy będziemy wiedzieć, że już pora iść do cerkwi na nabożeństwo. • Co uczynicie przechodząc koło cerkwi. 	Przyswaja nazwy cerkiew, świątynia, dom Boży , świadomie stwierdza iż niedziela jest dniem w sposób szczególny przeznaczonym na modlitwę do Boga, deklaruje chęć chodzenia do cerkwi, potrafi wyróżnić zasadnicze elementy wystroju zewnętrznego.	
Ćwiczenie 1	Teraz każde z was usiądzie do stolików na , których leżą pocztówki cerkwi które przynieśliście z domu. Waszym zadaniem będzie przyklejenie na odwrotnej stronie wyciętych kółek (po 4 kółka na jedną pocztówkę) – w ten sposób każdy z was zrobi wagonik do pociągu, który ja teraz powieszę na ścianie. Dziecko, które zrobi wagonik podchodzi do wiszącej na ścianie lokomotywy i zaczepia swoją pracę.	Dzieci szukają swoich pocztówek	Nauczyciel rozwiesza na ścianie kontur lokomotywy z taśmą do przyczepiania wagoników.
Ćwiczenie	Posługując się modelem skonstruowanego pociągu nauczyciel skłania dzieci do podjęcia próby wyróżnienia przez nie zasadniczych elementów wyglądu zewnętrznego świątyni prawosławnej	Uczestnicy zajęć przyswajają i porządkują wymieniane nazwy	
Ćwiczenie 2	<p>Nauczyciel proponuje dzieciom zabawę w budowanie cerkwi. (tworzenie makiety z uprzednio przygotowanych elementów).</p> <p>Podczas zabawy stopniowo wprowadza ogólne informacje o najważniejszych elementach zewnętrznych cerkwi.</p>	Z przygotowanych elementów dzieci podzielone na grupy stopniowo układają model świątyni uwzględniający jej zasadnicze elementy zewnętrzne Dzieci potrafią oprócz umiejscowienia np. dzwonów określić rolę jaką	Nauczyciel pokazuje dzieciom kopię małej cerkwi, którą mają zbudować.

		one spełniają w świątyni.	
Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem CWICZENIA 3	<p>Jeśli zabawa spotkała się z entuzjazmem można poprosić dzieci o samodzielne wykonanie rysunku cerkwi, bądź pokolorowanie przygotowanej przez nauczyciela ilustracji przedstawiającej świątynię prawosławną .Dzieci mogą też pokolorować makietę cerkwi którą zbudowali.</p> <p>Nauczyciel udziela indywidualnych wskazówek i zachęca do podjęcia pracy motywując i dokonując indywidualnej oceny pracy</p>	Dzieci przystępują do pracy	
Zakończenie	Modlitwa		